

**BIENVENIDO
al Programa de
Educación y
Orientación para
Progenitores de los
Servicios del Trubulan
de lo Familiar**



**¡SEA TAN AMABLE
DE APAGAR TODOS
LOS APARATOS
ELECTRÓNICOS!**

Detalles Esenciales

- Baños
- Descansos
- Fumar
- Cafetería
- Materiales
- Hoja de inscripción
- ¿Qué pasa si el otro progenitor no está aquí?
- Preguntas individuales en el descanso
- Lenguaje inclusivo
 - Cada situación es diferente

3

¡Nota Importante!

Los Servicios del Tribunal de lo Familiar (FCS) son un Departamento del CONDADO

Los Tribunales operan sobre un sistema ESTATAL

POR FAVOR notifique a FCS y al secretario del Tribunal de **TODOS** los cambios de domicilio, teléfono y correo electrónico

También puede considerar inscribirse en la presentación electrónica de documentos

4

Generalidades del Día

- **Su familia en constant cambio**
 - Cómo entender las tareas del adulto para las familias en transición
- **La Experiencia de Su Hijo/Hija**
 - Cambio al punto de vista del menor
 - Lo que puede haver para ayudar a que su hijo/hija afronte la situación
 - Las necesidades de su hijo/hija
 - Lo qué ayuda y lo qué perjudica a los menores

5

Generalidades del Día

Continuación

- **Creación de un plan de crianza**
 - Consideraciones para la colocación/custodia
 - Comunicación entre compañeros de crianza
- **La participación del Tribunal**
 - Educación/orientación de los progenitores
 - Mediación
 - Estudio para la colocación y la custodia
 - Breve evaluación centrada

6



Su Familia en Constante Cambio

7



Tome en Cuenta

- Conflicto contra resolución
- Identifique las tareas del adulto/del menor en este proceso
- Crianza compartida eficaz
- La función del sistema de tribunales en asuntos familiares
- Resolución del proceso

8



Cambio en la Familia

- La pérdida es un proceso
- Todos son diferentes
- Todos son similares
- Cómo enfrentar el cambio

9

Etapas de Ajuste

- Incredulidad
- Comienzo
- Resignación
- Aceptación
- Significado Acción

10

Autocuidado del Progenitor

- Es posible que usted tenga muchos sentimientos (enojo, tristeza, alivio)
- Es probable que su hijo capte estos sentimientos
- Sepa cuándo buscar ayuda para usted mismos
 - Inquietudes de salud mental
 - Abuso en el consumo de alcohol y drogas
 - Violencia doméstica

11

Conflicto

- Los desacuerdos entre progenitores son inevitables
- Conflicto saludable contra no saludable
- Los niños aprenden a enfrentar los conflictos con quienes los rodean
¿Está usted dando un buen ejemplo?

12

Tipos de Conflicto

- Conflictos Molestos
- Conflicto de Debate
- Conflicto Perjudiciales

- No realista contra Realista
- Innecesario contra Real
- Destructivo contra Productivo

13

Herramientas de Comunicación Para los Desacuerdos

- Céntrese en el presente, no en el pasado
- Considere los deseos/necesidades del otro progenitor
- Sin golpes bajos
- No frente a los niños
- No use a los niños como armas



14



¡CUIDADO!

- Portavoz negativo
- Marco de culpa
- Luchas de poder
- Alianzas no saludables
- Fantasía de reconciliación

15

Etapas del Cambio

Etapa temprana del cambio

- La vida se siente fuera de control
 - Violencia
- Relación de crianza negativa
 - Mala crianza
 - Aumenta el riesgo para los niños

Etapa posterior del cambio

- Convertirse en compañeros de crianza
 - Cooperar/comunicarse sobre las decisiones relacionadas con los hijos
 - Reconstruir el sistema familiar
 - Separar los problemas de los adultos

16

Nuevo Comienzo

- Se resuelve el proceso de duelo - aceptación
- Los progenitores tienen vidas independientes
- Centrarse en el presente y el futuro
- Días feriados - crear NUEVAS tradiciones
- Relación de negocios
- Crianza compartida positiva
- Niños bien ajustados



17

La Experiencia de su Hijo/Hija

Y Como Puede Ayudar USTED

18



Perspectiva del Menor

- Entender la necesidad del menor
- Lo que ayuda y lo que perjudica a un menor
- Ayude a su hijo/hija a hacer frente
- Las emociones y las respuestas de su hijo/hija
- Familia nuclear

19

Cuidados en Armonía

- Los cuidados en armonía incluyen dos elementos fundamentales:
 - Brinda estructura y rutina, lo cual permite que el menor desarrolle un sentido de cuidados predecibles en el mundo
 - Pone atención a las señales de angustia del menor y responde para reducir la angustia
- Se ve diferente de una familia a otra
 - Componentes culturales y raciales

20

Apego

Definición: La expectativa de confort y alivio de la angustia que desarrolla el menor al experimentar un cuidado en armonía de un cuidador

- **Sienta las bases para futuras relaciones**
- **Se desarrolla con varias personas**
- **Ayuda al niño con el crecimiento intelectual y los mecanismos de afrontamiento**
- **Los archivos adjuntos pueden romperse o dañarse**
 - **Mal cuidado, negligencia o inconsistencias en el entorno.**

21

Cómo Afrontan la Separación los Menores

- Depende de estas características del menor:
 - Edad
 - Género
 - Temperamento
 - Pérdidas anteriores
 - Necesidades especiales
 - Apego
 - Sistema de apoyo del menor
 - Vea el material B

22

Cómo Afrontan la Separación los Menores

Continuación



¡Depende de cómo la afronten los progenitores!

Respuestas Emocionales de los Niños/las Niñas

- Choque
- Tristeza
- Vulnerabilidad
- Autoculpa
- Culpa a los progenitores



Signos de Advertencia Básicas

- Problemas para dormir
- Malas calificaciones
- Simulación en la escuela
- Dependiente
- Regresión de hitos alcanzados

25

Síntomas Graves

- **Grandes cambios de conducta**
- **Depresión**
- **Habla de suicidio**


26



Cuidado Con...

- Hacer tragedia de la separación
- Invertir roles con el menor
- Usar al menor como mensajero
- Desdibujar los límites
- Sabotear las relaciones parentales
- Enajenar comportamientos
- Fomentar miedos de abandono

27



Cómo Pueden Ayudar los Progenitores

- **Mantenga a los menores fuera del conflicto**
- Apoye la relación con el otro progenitor
- Ponga atención a las necesidades, deseos, emociones y reacciones de los menores
- Sea flexible con el horario
- Dé información, pero no demasiada

28

Cómo Pueden Ayudar los Progenitores

Continúa

- Brinde crianza de alta calidad
- Comunicación saludable
- Ejercer una crianza compartida y eficaz
 - Intercambie información, coopere con el otro progenitor y sea respetuoso
- Aumenta la estabilidad y la uniformidad
 - Dentro y entre las casas
- Cuidar de sus propias necesidades emocionales

29

Consejos para Hablar Con su Hijo/Hija

- Hable positivamente del otro progenitor
- No discuta asuntos de adultos
- Asegúrese de que sepan lo que es importante y adecuado, aunque no lo pregunten directamente
- Prepárelos para las transiciones

30

Resultados Positivos para un Menor

- Libertad del conflicto parental
- Acepta el cambio en la familia
- Resuelve su duelo (pérdida, enojo y culpa)
- Se siente seguro/a
- Se centra en ser un niño/una niña
- Disfruta el involucramiento activo de los adultos importantes / la familia extendida

31

¡Descanso!





Creación de un Plan de Crianza



Desarrollo de una Crianza Compartida

Considere lo siguiente:

- Tipos de crianza
- Colocación
- Custodia
- Cómo comunicarse con su copadre

Tipos de Crianza

- **Crianza como soltero**
 - Toda la crianza la hace un progenitor
 - A veces es necesario (el progenitor no está disponible/lo ordenó un tribunal)
- **Crianza paralela**
 - Crianza independiente en cada casa
 - Comunicación mínima entre progenitores
- **Crianza compartida**
 - Los progenitores se comunican/cooperan con eficacia
 - Promueve uniformidad entre las casas

35

Beneficios de la Crianza Compartida

- Ofrece uniformidad y previsibilidad para el menor
- Los dos progenitores se sienten valorados
- Aumenta la autoestima del menor
- Fortalece las relaciones y conexiones de la familia
- Mejora la comunicación abierta

Los menores que tienen relaciones cercanas, sanas y de apoyo con dos progenitores conscientes tienen mejores resultados



36



Colocación Física

- Estatuto 767.001 (5)
Condición bajo la cual una parte tiene el derecho de que al menor se le coloque físicamente con dicha parte y tiene el derecho y la responsabilidad, durante la colocación, de tomar decisiones de rutina diaria con respecto al cuidado del menor, congruente con las decisiones importantes tomadas por una persona que tenga la custodia legal.

37



Consideraciones para la Colocación Física

- Edad
- Apego
- Calidad de la crianza
- Geografía
- Distrito escolar
- Transporte
- Sistemas en apoyo familiar
- Tipos de tiempo con el menor

38

Tipos de Tiempo con el Menor

- Quedarse toda la noche/hora de dormir

- Rituales para la hora de dormir, dormir y despertar



- Días entre semana/días laborales

- Orientado a la tarea, escuela, tarea escolar, tareas caseras, actividades



39

Tipos de Tiempo con el Menor

- Fin de semana/tiempo libre

- Semi estructurado, tiempo para jugar, tareas caseras, pasar el rato



- Vacaciones/días festivos

- Celebraciones especiales, planes especiales, tiempos para escaparse, tiempo para estar juntos

40

Custodia Legal

- Estatuto 767.001
 - (2)(a)(b) El derecho y la responsabilidad de tomar decisiones importantes con respecto al menor...
 - (2m) “Decisiones importantes” (médicas que no sean emergencias, educación, religión, licencia de conducir, casarse y servicio militar antes de los 18 años)

41

Tipos de Custodia Legal

- **Exclusiva**
 - Un progenito toma las decisiones
- **Conjunta**
 - Un progenitor toma las decisiones
- **Conjunta con autoridad para salir del estancamiento**
 - Los progenitores discuten las decisiones juntos Si no se pueden poner de acuerdo, un progenitor decide

42

Maneras de Comunicarse Acerca del Menor

- Libretas para pasarse entre los progenitores
- Mensajes de texto, correo de voz y/o correo electrónico
- Tercera parte neutral
- Calendario de Google
- Aplicaciones de comunicación/programación
- Llamadas telefónicas programadas
- Progenitor a progenitor
- Progenitor a hijo/hija
- Hijo/hija a progenitor

43

Plan de Crianza Centrado en el Menor

- Horarios para días festivos, vacaciones y descansos de la escuela
- Transporte
- Cuidado de los hijos (guardería, cuidado antes/después de la escuela)
- Atención médica/de salud mental - involucra a los dos progenitores
- Acceso a abuelos/abuelas y a la familia extendida
- Comunicación
- Decisiones escolares/religiosas
- Derecho de rehusarse primero

44

Centrado en el menor Plan de crianza

Continuación



- Sea constante, pero flexible
- Trate de mantener reglas similares entre las casas
 - Horario para dormir, uso de aparatos electrónicos, tareas caseras, etc.
- Ayude a que el menor se sienta “en casa” en las dos casas
- Reduzca la necesidad de empacar para cada transición
- Formulario del plan de crianza
 - https://www.wicourts.gov/forms1/circuit/ccform.jsp?FormName=&FormNumber=FA-4147V&beg_date=&end_date=&StatuteCite=&Category=&Language=&Format=

45

El Mayor Regalo

que puede darle al menor es la
libertad de tener relaciones GRANDIOSAS
con los dos progenitores



La Participación del Tribunal

Recordatorio

- Política de privacidad
- No se permite grabar, tomar fotos, etc.
- Hable con su consejero asignado si tiene preguntas acerca de cuántos pueden asistir a las citas de FCS (Servicios del Tribunal de lo Familiar)
- Antes de enviar documentos grandes, coméntelo con su consejero
- Publicaciones en Facebook, textos, etc.

Apoyo de la comunidad

El estatuto 895.45 de WI permite que los Representantes de servicio ayuden a las víctimas de abuso doméstico. Existen agencias de la comunidad que prestan estos servicios.

- Servicios de intervención por abuso doméstico (DAIS)
 - (608) 251-4445
- Defensores legales de Freedom Inc.
 - (608) 716-7324
- Si tiene preguntas acerca de otras agencias, comuníquese con nosotros

49

Mediación

- Estatuto 767.405 (1) (a)
 - “Mediación” significa un proceso de cooperación que involucra a las partes y a un mediador. El propósito es ayudar a las partes para que apliquen habilidades de comunicación y solución de disputas, definan y resuelvan sus propios desacuerdos, con el mejor interés del menor como la consideración primordial.

50

**Mediación=
Crianza
compartida
como relación
de negocios**



Principios de la Mediación

El mejor interés del menor es LO MÁS importante

- Los progenitores trabajan juntos para resolver el problema y tomar una decisión
- Cooperación y compromiso
- Desarrolla habilidades de comunicación eficaz
- Divulgue información verídica
- Céntrese en el futuro, no en el pasado
- Confidencialidad
 - Las excepciones son el abuso infantil y/o el peligro para sí mismo o para otros

Un Mediador

- Mantendrá el enfoque sobre las necesidades del menor
- Ayudará a aclarar problemas
- Ayudará a separar los problemas de los adultos de los del menor
- Quizás ofrecerá sugerencias
- No tomará decisiones
- No tratará la manutención infantil

53

Herramientas para una Mediación Exitosa

- Comunicación positiva
 - Tenga respeto, evite la culpa, asuma responsabilidad
 - Uno habla y el otro escucha
 - Use afirmaciones con “yo”
- Mire la situación con los ojos de su compañero de crianza
- Céntrese en los intereses compartidos
- Haga una lluvia de ideas
- Considere todas las opciones
 - ¿Hay una situación ganar-ganar?
 - ¿Necesitamos más información?
- Busque oportunidades significativas y soluciones simples

54

Obstáculos para tener éxito Mediación

- Juicio o rechazo de ideas de manera prematura
- Búsqueda de la mejor respuesta
- Poner límites al alcance o la visión
- Considerar solo sus propios intereses
- Hacer suposiciones
- No explicar lo que desea

55

Proceso de Mediación

- Carta de FCS
 - Fecha/Hora/Lugar
 - Instrucciones
- Cita para la mediación
 - Mediación extendida
- Sin acuerdo
 - Avise al tribunal, ellos le darán los siguientes pasos
- Acuerdo
 - Se firman las certificaciones
 - Los tribunales reciben las certificaciones firmadas y suscriben el acuerdo como orden

56

Beneficios de la Mediación

- Los progenitores deciden juntos
- Es menos caro
- Es más rápido
- Es menos agotador emocionalmente para hijos/hijas y progenitores
- Perjudica menos la relación de los progenitores

57

Renuncia de la Mediación

- La otorga un juez o un comisionado del tribunal
- NO lo hace FCS
- Abuso infantil
- Problemas de AODA (abuso en el consumo de alcohol y drogas)
- Está en peligro la salud o la seguridad
- Violencia doméstica

58

Custodia Legal y Estudio de Colocación Física

767.405 (14)

- Lo ordena el tribunal si la mediación falló o se renunció a ella
- Factores especificados en el estatuto de Wisconsin 767.41(5)
- Tiempo limitado y evaluativo
- El informe se entrega al tribunal y a las partes
- No es un proceso confidencial

59

¿Qué esperar durante un estudio?

- Evaluación a fondo. Puede incluir parte de lo siguiente o todo
- Múltiples entrevistas (progenitores, hijos/hijas, etc.)
- Se recopila información secundaria de escuelas, proveedores de atención médica, cumplimiento de la ley, empleo, etc.
- Progenitor - observaciones de los hijos/hijas/familia
- Puede visitarse cada casa
- Referencias personales

60

Información Compartida

¡Recordatorio! El proceso de estudio NO es confidencial

- Durante el proceso de estudio no hay secretos
- Todo lo que envíe al consejero asignado debe también enviarse al otro progenitor y/o a su abogado
- El otro progenitor y/o su abogado solicita que revise el expediente del caso después de enviar el informe
- Ciertos documentos quedan confiscados

61

Factores Estatutarios

- Deseos de los progenitores
- Deseos del menor
- Interacciones del menor e interrelaciones
- Cantidad y calidad del tiempo de crianza
- Ajuste del menor
- Edad, desarrollo y necesidades educativas del menor
- Salud física y mental

62

Factores Estatutarios

Continuación

- Cooperación y comunicación de los progenitores
- Apoyo/interferencia de los progenitores con acceso al otro progenitor
- Abuso infantil
- Antecedentes penales
- Violencia doméstica
- Abuso en el consumo de alcohol y drogas

63

Casos de Reubicación

- Los progenitores deben seguir procedimientos especiales antes de mudarse más de 100 millas
 - Detalles en el estatuto de Wisconsin 767.481

La mediación en los casos de reubicación ocurre de inmediato después de la primera audiencia de reubicación
- También puede haber plazos expeditos para los estudios de reubicación

64

Colocación y Custodia Malos Entendidos

- Las leyes de lo familiar no exigen un horario ni una custodia conjunta al 50/50
- Nuestra función es asegurar los mejores intereses del menor, más que tranquilizar a alguno de los progenitores
- Algunos menores pueden hacer frente al 50/50, otros no pueden
- Algunos compañeros de crianza pueden hacerse cargo de la custodia conjunta, otros no pueden

65

Representante legal ad litem (GAL)

- Un abogado designado por el tribunal para representar los mejores intereses de los menores
 - Está por separado de nuestra oficina, pero puede asistir a las citas con FCS
- Hace una recomendación de custodia/colocación ante el tribunal
- Puede presentar mociones y, si hubiera una audiencia/juicio, puede interrogar a los testigos

66

Otra Información Importante

- Los progenitores pueden aceptar/objetar
- Se puede necesitar una audiencia o un juicio
 - El juez toma la decisión final
- Gastos
 - Cargos del FCS
 - GAL
 - Abogados

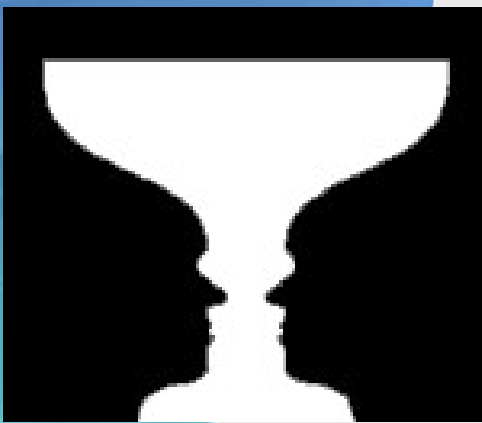
67

Cada quien
puede ver la
misma cosa
de manera
diferente



68

Cada quien puede ver la misma cosa de manera diferente



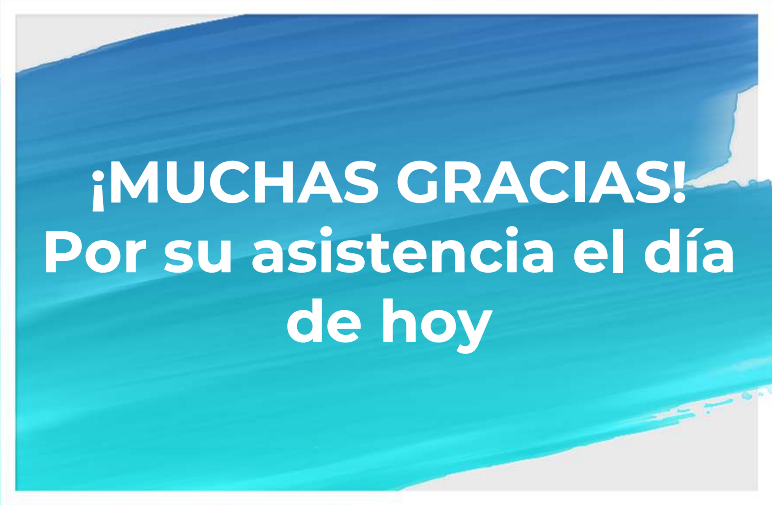
69

Sitio Web de los Servicios del Tribunal de Familia
<https://familycourtservices.countyofdane.com/>

- **Guía de Recursos**
- **Información de contacto**
- **Información del Proceso**



70



¡MUCHAS GRACIAS!
**Por su asistencia el día
de hoy**



Bibliografía

- Bohannon, P. (1970) Divorce and after: An analysis of emotional and social problems of divorce.
- Bowlby, J. (1969) Attachment and Loss.
- Craig, B. (2012) Between Two Homes: A Coparenting Handbook.
www.childreninthemiddle.com
- Stahl, P. (2011) Conducting Child Custody Evaluations: From Basic to Complex Issues.